

学位授权点建设年度报告

名称:河北大学

学位授予单位

代码:10075

名称:应用统计

一级学科或

专业学位类别

代码:0252

2022 年 3 月 28 日

应用统计学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

河北大学应用统计硕士专业学位授权点的建设始于 20 世纪 70 年代建立的统计学专业，由陆百甫、蒋光远、杨启先等原国家统计局、国家计委等单位的老一辈专家于 1972 年加盟组建。统计学学科 1986 年被评为校级重点学科；2005 年获评省级重点学科，在长期发展中积累了丰富的学科建设经验，师资力量、学生生源、基础设施建设条件、科学研究等方面均有很好的建设基础。同时，学科注重应用型人才培养，与河北省统计局等单位合作建立教学实践基地，并长期聘请校外导师参与研究生培养，于 2010 年获得应用统计硕士专业学位授予权。本学科的经济统计学本科专业 2019 年入选国家级一流本科专业建设点，为社会发展和经济建设输送了大批高端专业人才，其中许多人成为各级领导、专家学者或业务骨干。

本学科设置一下主要方向：

1. 数据科学与大数据分析。本研究方向在强化统计学方法研究、掌握计算机分析技术的基础上，侧重培养熟悉现代大数据分析方法、具备从数据中获取知识和价值的能力的高层次人才，以适应大数据时代的需要。本研究方向结合大数据时代最新发展趋势与河北省区域经济发展状况，搜集整理区域自然资源、环境状况、社会发展及经济活动等方面的大

数据，借助空间计量经济学方法模型等进行分析，为区域经济决策提供有力支撑。

2. 经济与社会统计分析。本研究方向侧重于培养掌握现代统计分析方法与工具，并能够在社会经济实践中熟练运用，从统计与计量经济模型视角切入经济问题，为相关部门决策提供支持的高级应用统计专业人才。结合现代经济学中新增长理论的宏观经济增长模型研究，形成宏观经济统计分析的研究框架。本研究方向从统计模型视角切入经济学研究的前沿领域，突出在经济分析中运用统计学动态分析方法的研究特色，侧重为我国宏观经济调控决策服务。

3. 金融统计、风险管理与精算。主要从事金融风险评估、预警，金融风险管理与保险精算等方面的研究。本方向结合统计调查数据和区域经济数据，建立计量模型，不断提高为区域宏观、微观经济管理与决策服务的水平。以金融大数据和金融统计理论与实务为主要研究领域，注重金融发展中的不确定性研究，对金融数据进行统计分析处理，研究金融风险规律，围绕金融风险管理、保险精算及京津冀金融协同发展进行研究。

4. 投入产出分析。本方向研究领域主要集中于投入产出技术及其在经济分析中的应用，着重培养基于投入产出分析技术在宏、微观层次应用的专业人才。基于统计学、管理学、资产评估学、国民经济核算学的前沿理论，设计我国政府服务产出和生产率测算的基本框架，侧重研究社会保障服务、公共安全服务等公共服务的数量产出和质量产出，并在此基

础上测算其生产率。

二、学位授权点年度建设情况

根据本学位授权点合格评估基本要求和本单位自我评估指标体系，本学位授权点进行达标度自评为合格以上，2021 年建设情况整体良好，培养环境与条件有了进一步提升，制度完善及执行良好，师资队伍结构持续优化，科学研究工作、招生与培养等工作成绩显著。

（一）培养目标

本学科立足经济建设和社会发展需要，主要为政府部门、大中型企业、咨询和研究机构培养掌握系统全面的数据科学与大数据分析、投入产出分析、经济社会统计、金融统计与风险管理等领域专业知识，并能够综合运用各相关学科知识解决统计工作实践中的具体问题的高层次、应用型统计专门人才。

1. 树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。

2. 培养具有良好的基础理论、扎实的专业技能、突出的实践能力和优秀的综合素质的高层次专业技能型人才。

3. 培养学生掌握坚实的统计学理论基础和系统的统计相关学科知识，熟练应用现代经济计量分析方法，具备从事统计调查咨询、数据分析、决策支持和信息管理的高层次、应用型应用统计专门人才。

4. 系统掌握数据采集、处理、分析知识与技能，具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力。

5. 至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

6. 具有良好的团队意识和团队合作精神。

7. 具有健康的身体和良好的心理素质。

8. 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人。

(二) 学位标准

参照国务院学位委员会、教育部颁布的《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中应用统计硕士专业学位基本要求的規定，结合自身实际情况，河北大学应用统计硕士专业学位授权点编制了《应用统计硕士专业学位授予质量标准》。主要要求如下：

1. 获本专业学位应具备的基本素质

应崇尚科学精神，具有良好的统计学素养，掌握统计学思想、理论和方法，有较强的专业技能拓展能力，具备较好的应用研究能力。应该较全面的了解国际上先进的统计理论和数据分析方法，了解统计学在自然科学、人文社会科学、金融经济、工农商等各行业中的作用。能够正确地使用数据和准确地解释数据分析结果。确保应用研究成果的真实可靠性。具有从事统计应用技术方法研究的潜力。能在科研或实际工作过程中综合运用应用统计领域相关专业知識，提出具

有一定创新意义的观点，或解决实际工作过程遇到的各种问题。

2. 获本专业学位应掌握的基本知识

(1) 基础知识。基础知识的核心课程包括数理统计、回归分析、抽样调查、统计软件与计算。要求学生能熟练应用统计软件包对数据进行统计分析，要求学生具有较高的外语水平。

(2) 专业知识。根据各研究方向和本学科特点和优势，设置主要选修课程培养适应各领域的应用统计人才。专业知识方面，修完与本学科专业知识相关的核心课程，且所修课程必须考核合格。

3. 获本专业学位应接受的实践训练

(1) 应接受与职业发展相匹配的实践训练，在掌握统计学学科知识的基础上，具备以实际应用为导向，以职业需求为目标的统计应用知识与解决实际问题的能力。

(2) 应接受系统的案例教学训练，注重理论联系实际，体现基础性、实践性和前沿性；

4. 获本专业学位应具备的基本能力

(1) 必须达到统计应用专门化水平，具备较好地理解本专业学位领域科研文献的能力和获取知识的能力，能够开展统计学学科知识的实践与应用工作，具有与有关专业人员合作发现实际问题以及解决实际应用问题的能力。

(2) 应具有良好的科学素质、严谨的治学态度、较强的开拓精神，善于接受新知识，提出新思路，探索新课题，并具有较强的适应性和良好的团队合作精神。

(3) 至少掌握一门外语，能够熟练阅读本专业的外文资料，至少掌握一种统计软件的应用，能够熟练利用软件工具进行数据收集、数据整理、数据分析和数据挖掘等与职业胜任力相符合的统计应用工作。

5. 学位论文基本要求

应用统计硕士专业学位论文应体现专业学位特点，学位论文选题应具有一定的理论价值或实际应用价值。

(1) 选题要求。论文选题应有一定的难度和工作量，能体现申请者综合运用统计理论方法和技术手段解决实际问题的能力。

(2) 学位论文形式和规范性要求。学位论文是申请者本人在导师指导下独立完成的研究成果，必须系统完整、观点明确、逻辑严谨、文字通畅、方法正确。

(3) 学位论文水平要求。学位论文的研究成果应表明作者掌握了统计学的基础理论和专业知识，且体现出作者具有独立从事统计应用研究的能力。

(三) 师资队伍规模与结构

本学科点专任教师 27 人，专任教师队伍中 45 岁及以下人员占比 52%，85% 的教师具有博士学位，具有应用统计研究

背景的教学人员超过 80%，具有高级专业技术职称的教学人员占比 81%，导师 22 人，其中博士生导师 7 人。外聘行业专家来自河北省统计局、唐山市农业农村局、河北钢铁集团邯钢公司、河北交投集团、中国石油华北石化公司、保定市交通运输局等 11 人，具有高级职称的人员超过 80%，外聘行业导师分布在政府统计部门、科研部门、证券股份有限公司、银行等单位、机构，从业时间不少于 8 年。

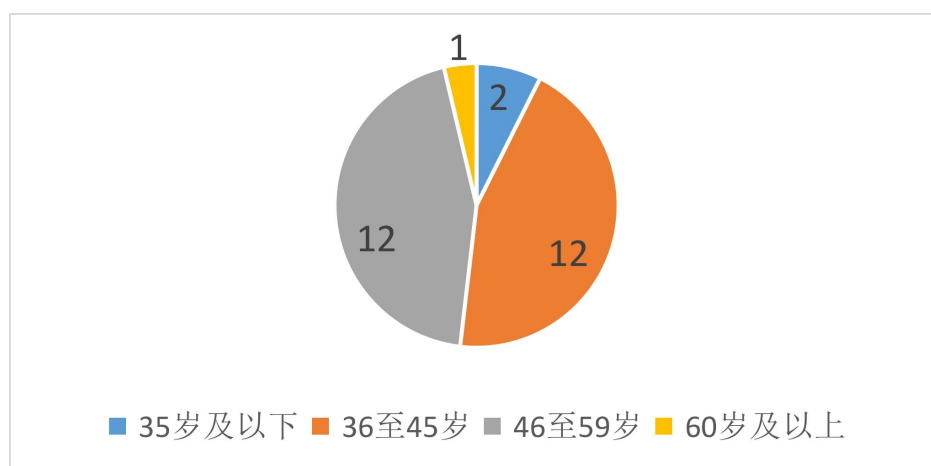


图1 校内教师年龄结构饼图

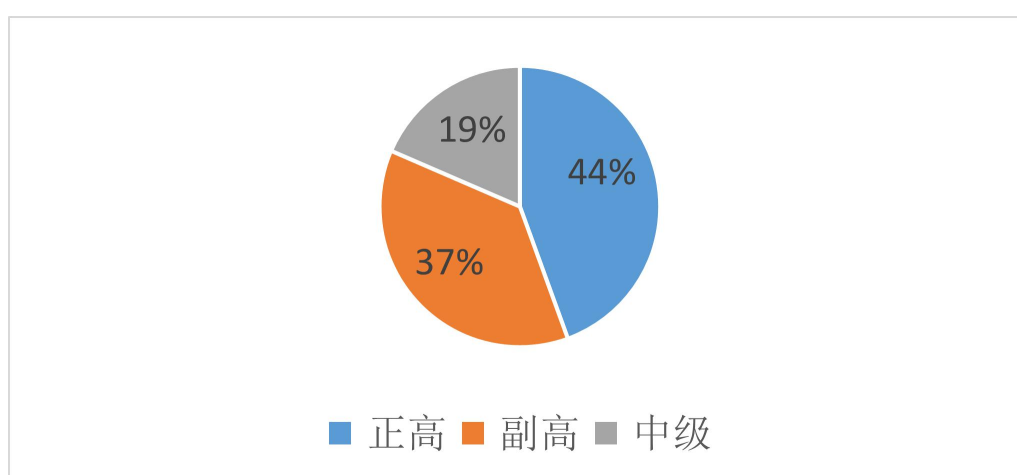


图2 校内教师职称结构饼图

每个培养领域的骨干教师不少于 3 位，并均具有 2 年以

上在相关学科招收培养硕士研究生经历。骨干教师在主持科研课题、发表论文、科研获奖等方面取得了丰硕的成果。拥有国务院特殊津贴专家等国家级优秀人才，省管优秀专家、河北省“三三三人才工程”人才、河北省社会科学优秀青年专家、冀青之星等省级优秀人才，同时拥有三育人标兵、优秀教师等一大批校级优秀人才。3位老师被评为宝钢优秀教师，1位教师获民进中央全国脱贫攻坚民主监督工作先进个人荣誉称号。

教师在相关领域的学术团体担任主要职务，包括中国统计学会常务理事、中国投入产出学会常务理事、中国宏观经济研究会常务理事、中国商业统计学会常务理事、中国国民经济核算研究会理事、中国统计教育学会常务理事、中国人口学会理事、中国数量经济学会投入产出与大数据研究会副秘书长、全国工业统计学教学研究会理事、河北省统计学会副会长、河北省投入产出学会常务理事、河北省土地学会理事等。

（四）科学研究

2021年，本学位点新增各类项目总数23项，其中纵向课题19项，横向课题3项，研究总经费为75.07万元，完成一项国家社科基金项目结题工作。出版专著及教材3部，公开发表学术论文30篇，科研成果获奖7项。主要的代表性成果如下：

表 1 2021 年代表性项目清单

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	合同经费
1	田雅娟	粮食生产端安全状况的数字监测与风险防控研究	国家统计局	2021	
2	秦建群	双循环新格局下的数字经济驱动产业升级机制与路径研究	国家统计局	2021	
3	秦建群	数字经济赋能民族地区协调发展的机制与路径研究	国家民委民族研究项目	2021	
4	户艳领	京津冀生态资产价值核算及生态补偿协同发展研究	河北省教育厅重大攻关项目	2021	120000
5	朱长存	“以人民为中心”的地方政府治理转型及评价研究	河北省社科工作办（省级）	2021	10000
6	朱长存	“碳达峰、碳中和”战略下的河北省碳减排最优政策路径研究	河北省统计局（厅级重大）	2021	20000
7	马建辉	河北省土地利用碳核算和脱钩分析	河北省哲学社会科学工作办公室	2021	10000
8	户艳领	河北省科技服务业高质量发展综合测度及区域创新链融合路径研究	河北省科技厅软科学研究专项	2021	60000
9	刘超	河北省青年拔尖人才项目，大数据时代市场调查预测与人力资本积累	河北省教育厅	2021	30000
10	刘倩	河北省数字经济发展对产业结构优化升级的影响分析	河北省社科联	2021	
11	刘超	山水林田湖草价值测	河北省统计科学研究计划项目	2021	1800
12	刘超	河北省医养结合模式探究与实施路径构想	河北省社会发展科学研究课题	2021	600

13	马建辉	保定市碳核算与碳达峰研究	保定市哲学社会科学工作办公室	2021	
14	马建辉	京雄城际铁路（雄县段）六标施工便道临时用地土地复垦验收方案报告	横向	2021	155000
15	席增雷	曹妃甸乡村振兴十四五规划	曹妃甸发改局	2021	280000

表 2 2021 年教师获得的国内外代表性奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	河北省人力资源和社会保障研究课题	冰雪运动竞技人才培养与管理团队配备	三等奖	河北省人力资源和社会保障厅	2021	刘超
2	河北省第十四届统计科研优秀成果奖	中国乙类呼吸道传染病发病的波动分析与长期短期预测	一等奖	河北省统计局、河北省统计学会	2021	刘超
3	第十三届优秀科研成果奖论文	空气质量指数的实时预报及多期预测研究	二等奖	中国数量经济学会	2021	刘超
4	第十四届河北省统计科研优秀成果奖	中国反贫困实践的效果测度与评估	一等奖	河北省统计局、河北省统计学会	2021	田雅娟

（五）教学科研支撑

坚持党建领航，着力培育打造“融通党建”特色。构建了课堂教学讲思政、论文选题扣思政、社会实践遵思政的课堂上课下立体化思想政治教育体系。教师积极申报课程思政教改项目，实现了思想政治教育与知识体系教育的有效统一。

本学位点依托有一个国家级实验教学示范中心——河

北大学文科综合试验中心、一个河北省实验教学示范中心——河北大学经济管理实验教学中心；拥有经济统计学国家级一流本科专业建设点和统计学省级重点学科；建有四个经济学科研教学实验室，能为研究生的学习、研究、上网查阅资料提供充足的空间和设备。此外，本学位点还建有河北大学经济决策咨询中心、河北大学投资与证券研究所等校级科研机构，为培养研究生的科研兴趣和能力提供了相应平台。

与河北省统计局等单位合作建立教学实践基地。聘请校外导师参与研究生培养，如中国投入产出学会副会长宋辉等人长期为本专业指导学生、授课和讲座。

学位点拥有三个省级科研平台：河北省“2011 协同创新中心”白洋淀流域生态保护与京津冀可持续发展协同创新中心，河北省首批新型智库河北省生态与环境发展研究中心，河北省高校人文社科重点研究基地河北大学资源利用与环境保护研究中心。这些省级平台支撑平台作为研究生的主要研究平台，积极鼓励广泛参与，导师将研究平台中的问题作为研究生参与和今后论文的选题。本学位点现有 3 个校内科研机构：河北大学区域经济研究院、国情与竞争力研究中心、河北大学经济决策咨询中心，为研究生的学习和科研提供了多方面锻炼机会。

本学位点所在经济学院还建有图书资料室，拥有经济、统计类相关专业图书 2 万余册，期刊 100 余种，并定期更新，

能够满足专业学位学生学习需要。此外，河北大学图书馆馆藏丰富，拥有的各类图书资料众多，为学位点建设提供了基础条件。学校还和北京大学图书馆建立了北京大学-河北大学馆际借阅体系。

（六）奖助体系

学校重视研究生奖助体系的制度建设，出台了《河北大学国家助学金发放办法》、《河北大学学业奖学金评审办法》等管理办法和规定，建立了研究生国家奖学金、助学金、学业奖学金等各类型奖学金的奖助体系。

国家奖学金的发放标准为一次性发给每生 20000 元。国家助学金的发放标准为每年发给每位硕士研究生 6000 元，发放范围覆盖了所有纳入国家研究生招生计划的全日制研究生。

按照《河北大学研究生学业奖学金评审办法》及河北省教育厅学生资助管理中心通知，河北大学经济学院制定了硕士研究生学业奖学金评选办法，本着公正、公平、公开、择优的原则，严格执行国家有关教育法规，杜绝弄虚作假。评奖采取量化评分的方式，并制定了的评选实施细则。

学业奖学金硕士研究生一等奖学金每生每年 8000 元，二等奖学金每生每年 6000 元，三等奖学金每生每年 4000 元。

应用统计专硕 2021 年共发放学业奖学金 290000 元，覆盖面 89%；助学金 384000 元，覆盖面 100%。

表 3 2021 年应用统计研究生学业奖学金获奖情况

	一等奖	二等奖	三等奖	未获奖	总人数
20 级	3	10	17	3	33
21 级	3	9	15	4	31
合计	6	19	32	7	64

2021 年应用统计硕士专业学位研究生获学业奖学金人数为 57 人，其中一等奖人数 6 人，覆盖率 9%；二等奖 19 人，覆盖率 30%；三等奖 32 人，覆盖率 50%。（如图 3 所示）。

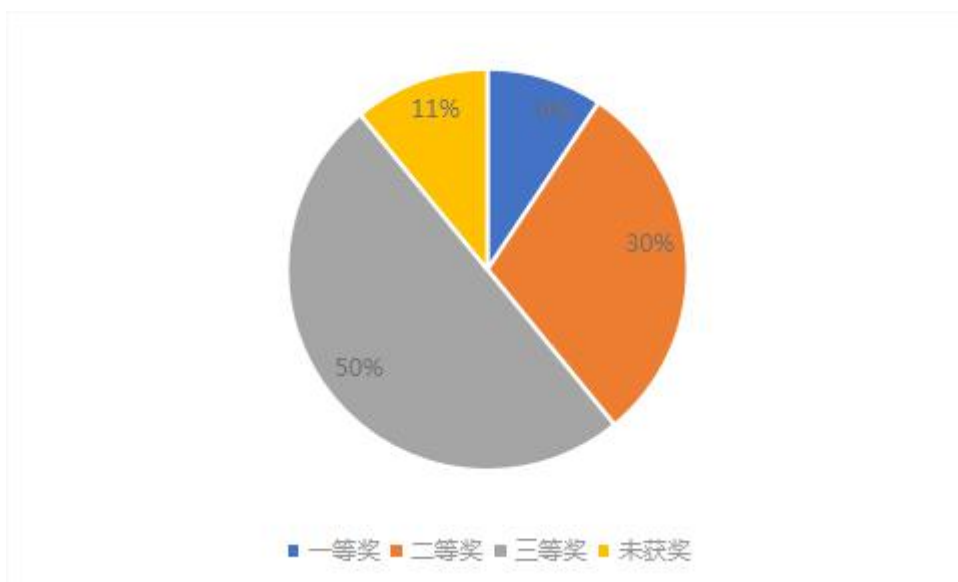


图 3 2021 年应用统计硕士专业学位研究生学业奖学金分布图

此外，增加了对一年级硕士研究生的奖励力度，对推荐免试的硕士研究生全部享受一等学业奖学金。学院专门制定特殊奖助政策，对一年级中未纳入学校奖助体系的 10% 的学生，每生补助 1000 元，充分体现对报考到本专业学生的激励作用。

（七）招生选拔

2021年，我校共录取应用统计专硕研究生31人，含推免1人。报考人数113人，报名调剂人数136人，实际参加复试的调剂人数20人，录取比例为11.5%。

总体生源质量较高，生源结构合理，有2名考生来自985/211高校和双一流大学，分别为大连理工大学、成都理工大学。其他学生本科毕业于河北大学、华侨大学、天津理工大学、河北经贸大学等高校，生源本科专业为统计学、经济统计学、数学与应用数学、信息与计算科学等统计相关专业。

为保证生源质量，优化生源结构，我校加强招生宣传力度，通过举办学术会议和研讨会扩大学校和统计学专业的学术影响。如2021年10月17日我校召开部省合建高校高质量发展圆桌会议，11月23日召开了学科建设项目工作推进会，12月举办了“学科建设提升项目及学科群建设项目论证会”，为加快统计学学科发展，促进统计学的“双一流”学科建设，提供了强大的动力。

此外，通过承办学术会议，扩大了我校统计学专业的学术声誉和影响力；出台吸引优质生源的激励政策，建立研究生国家奖学金、助学金、学业奖学金等各类型奖学金的奖助体系；实施精细化招生措施，进一步规范接受校内、外推荐免试生工作流程；重视研究生复试工作，规范复试工作流程，坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质。

（八）思政教育

1. 思想政治理论课开设情况

本专业开设《中国特色科学社会主义理论与实践》、《马克思主义与社会科学方法论》和《习近平谈治国理政》研读等多门政治理论课程。采用课程讲授、专题讲座、分组讨论等多元组合教学模式，注重对学生的启发式教育，力求实现思政课程润物无声的教学目标。通过学习，学生了解了社会主义理论和实践发展史，掌握了科学社会主义的基本原则，理解了中国特色社会主义理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的发展、内容及其意义，坚定了中国特色社会主义理论自信、制度自信、道路自信、文化自信。

2. 课程思政建设情况

一方面，课程思政覆盖所有教学课程。按照“学院有特色、专业有特点、课程有品牌”的建设要求，本学位点建立了专业基础课、专业核心课和综合素养课的“三位一体”课程体系，在教学内容上，发掘所有课程的思政元素，融入课堂教学各环节；在教学方法上，强调充分发挥学生自主学习积极性，采用多种教学方法相结合的方式。另一方面，以课程思政教改项目深入推进课程思政建设，2021年学院教师继续积极申报课程思政教改项目，宏观经济学等4门课程通过校级课程思政教改立项，实现了思想政治教育与知识体系教育的有效统一。

3. 研究生辅导员队伍建设情况

首先，组织建设上，对研究生辅导员实现了全员培训，建立院领导、导师、任课教师、辅导员、团学骨干、班委等六位一体的思政队伍，织密思想引领的网络体系。其次，制度建设上，建立了研究生辅导员、学科专家、优秀共产党员和“三育人”优秀教师与研究生定期谈话制度，对思想症结和心理困惑主动干预、对症下药，育人育心。

4. 研究生党建工作情况

落实党建工作主体责任，实施党建工作责任制，积极建立与研究生人才培养相适应的组织体系。通过深化校企校政合作、建立党建调研基地等方式把党支部活动、课题调研、实习实践等统筹起来。此外，在较大的科研团队、教学团队、研究生社团建立党小组，促进了党建工作与人才培养、教学科研、日常管理深度贴合。

（九）课程教学

本学位点核心课程完备，课程教学质量和持续改善机制完善，教材建设完备。课程教学大纲编写规范，并及时发给学生；课程内容很好地支持教学目标；课件完备，教材适用。以培养目标为指导，制定了较为科学完备的人才培养方案和课程教学安排。能够依据《应用统计硕士指导性培养方案》的要求，紧密围绕提升研究生的实践能力和创新能力，针对学科方向特色制定培养方案，建立完善的课程体系，能采用

课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、现场调研等教学方式，有完整的课程教学管理、考核和评价体系。

1. 课程设置

本学位点以培养目标为指导，不断完善专业人才培养方案和课程教学安排。在 2021 年度的人才培养方案修订中，对课程体系进一步进行了调整。首先，坚持需求导向，围绕数据科学与大数据分析、经济与社会统计分析、金融统计与风险管理和投入产出分析四个专业方向设置核心课程群。其次，坚持“将应用能力植入课程体系”的原则，组织核心课程的大纲编写、教案及课件准备，注重课程内容的应用性和实践性，使案例和实务课程达到 90%以上。

表 4 核心课程与主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	文献阅读与论文写作	必修	1	丁颖辉
2	统计调查与数据采集	必修	3	刘超
3	统计计算与软件应用	必修	3	丁颖辉
4	统计数据分析方法	必修	3	刘永亮、王薇
5	机器学习与数据挖掘	必修	3	田雅娟
6	大数据分析方法与应用	必修	2	户艳领
7	高级计量经济学	选修	2	田雅娟
8	试验设计	选修	2	王丽民
9	非参数与半参数计量建模	选修	2	张会敏

10	统计预测与决策	必修	2	刘倩
11	空间数据分析	选修	2	马建辉
12	抽样技术	选修	2	刘超
13	结构方程模型分析	选修	2	金剑
14	金融统计理论与实务	必修	2	秦建群
15	金融时间序列分析	选修	2	张会敏
16	保险精算	选修	2	田雅娟
17	数理经济学	选修	2	朱长存、白云超
18	国民经济核算与投入产出分析	必修	2	顾六宝、金剑
19	政府统计理论与实务	选修	2	宋辉
20	统计应用案例实务	必修	3	刘超、白云超

2. 课程建设

加强课程思政建设，夯实铸魂育人平台。通过全员培训，加深教师对“课程思政”与“思政课程”理论认知，引导教师在教学实践中，挖掘专业课程中的思政元素，让学生学会专业知识的同时能够运用马克思主义立场、观点、方法辨明各学科研究方向和内容，掌握科学的世界观和方法论，掌握科学思维方式。强化课程融入式建设，不断提升课程融合范围。比如，将课程思政、职业、就业取向教育引导等贯穿于专业课课程体系中，要求教师在教学设计中融入品德教育、社会责任感教育、就业指导、职业伦理等内容，不断增强和发挥课堂的多元化教育平台功能，同时，进行实践和创新性

的挖掘，通过多样化教育元素的渗入增强课程功能的多层次化。

强化示范课程建设，不断提升课程思政融合覆盖范围。将课程思政要求贯穿于专业课课程体系中，在教学内容、教学方法、组织方式、评价机制等方面不断探索、实践和创新性的挖掘，应用经济学课程中的思政元素，让课程与思政深度融合渗透，同向同行。

案例教学使用与开发建设方面，专业核心课和大部分专业选修课均建设了案例库并应用于教学实践，案例库建设流程包括案例选题、大纲编写与完善、案例内容和类型选择、案例具体设计等步骤。案例库建设完成后，根据应用情况，持续动态修改和完善，确保所有案例都是优秀案例。案例库以独立单元的形式依据教学进度和理论学习融入到教学环节中。

3. 持续改进机制

以“知识传授+能力培养+素质提升”为目标，通过理论思考-实践摸索-创新认识-创新实践过程，开展了多元组合式教学模式改革创新。教学内容方面，根据应用统计的学科性质，将部分专业课（如大数据分析及应用等课程）与专业外语课、计算机操作课相组合，理论讲授课和实践操作课相组合，基础知识、前沿知识、边缘知识、交叉知识的传授相组合，实现教学内容的多元组合。目前本专业开设的大部分专业课程如中高级计量经济学、经济数学模型等均实现了教学内容的多元组合。

教学方式方面，结合本专业教师主持的多元组合式教学相关的中国统计教育学会教改项目、河北大学教改课题研究，积极探索双导师制、课题教学、案例教学、网络教学、翻转课堂、实践教学等各种教学方法，并将其有机结合，实现教学方式的多元组合，鼓励采用案例教学方法并逐步增加在教学中使用案例的比例，注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力。

4. 教材建设

学位点老师一直积极进行教材建设，探索适合本专业学生的课程教材，突出本校应用统计专业的特色。刘超老师根据多年的教学经验和总结，主编出版了教材《市场调查与预测》一书，该书融合了数据化的市场调查思维，将市场调查与定量预测有效结合，既包括理论性阐述，又介绍数据分析软件 SPSS、EViews 在市场调查与预测中的应用，具有很强的实用性和可操作性，为必修专业课程《统计调查与数据采集》的开展提供了很好的教材支持。

（十）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核制度完善，严格执行导师指导研究生的制度要求。依照《全国教指委应用统计硕士专业学位研究生指导性培养方案（修订）》、《专业学位研究生学位课程指南》的要求执行。严格执行教育部《研究生导师指导行为准则》，河北大学制定了《关于进一步改进和加强研究生课程建设的实施意见》，通过更新课程内容、创新

教学方法、推动思政课程与课程思政协同育人、打造一流课程等措施改进课程教学质量，进一步完善课程管理机制，建立课程审核机制，实行课程动态调整，加强课程教学管理。不断健全教学质量监控体系，加强教学监督、创新考核方式。

导师的选聘与考核。根据《河北大学研究生指导教师选聘与考核实施细则》文件，经济学院每年开展一次研究生导师选聘工作。无论校内或校外导师，经自愿报名、学院和学校审查、专家评审，通过者聘为研究生导师，颁发聘书。经济学院对于已选聘导师，依据《河北大学研究生指导教师选聘与考核实施细则》进行年度考核和周期性考核（三年为一周期），每次考核前3年的教学与科研情况，要求满足《河北大学硕士生指导教师选聘与考核实施细则》的相关要求。

导师培训情况。经济学院将学校集中培训与学院分散培训相结合，将岗前培训和在岗培训相结合，形成了导师培训的长效机制。分学位点对新聘任导师进行了岗前培训，并借助学院定期举办的“经济视界”论坛、国际、国内学术研讨会等方式加强导师团队的科研能力培训，全方位提升聘任导师的职业能力和素养。

职业道德建设方面。为加强导师职业道德建设，提高导师的思想道德素质，学校制定了《河北大学研究生导师立德树人实施细则》。学院通过形式多样的专题讲座、会议讨论、经验交流等形式，认真组织本单位研究生导师开展文件的学习、宣传工作。明确研究生导师立德树人的职责，健全研究

生导师评价激励机制，不断提升导师的政治素质、师德师风和业务素质。本学位点导师团队严格按照《河北大学研究生导师立德树人实施细则》文件精神开展学生培养和指导工作，重视关爱关心研究生的思想政治素质，在培养研究生的学术创新和实践创新能力的同时，增强研究生的社会责任感，指导研究生恪守学术道德规范。

为提高教师整体素质，优化教师队伍结构，推进交流访问，在保证正常的教学、科研和管理工作秩序前提下，结合学校工作实际及有关聘任、考核、考勤的规章制度，制定了《河北大学经济学院访问学者实施办法》。

为进一步提升办学水平，加强学科专业建设，进一步加大高层次中青年优秀人才的支持力度，制定了《经济学院高层次优秀中青年教师支持计划》，对支持计划、经费资助和相关待遇、申报条件和任务要求、组织实施等做了说明。

学位点积极让青年教师参与研究生管理，参与辅助指导过程和论文的开题及答辩，将开题和论文答辩环节作为指导教师和梯队人员共同学习和指导的重要环节。

（十一）实践教学

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效较高，制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养良好推进。自本学位授权点获批以来，积极聘任行业专家为外聘导师，与国家统计局河北调查总队、河北省统计局分别签署了学生实习实践基地合作备忘录和基地协议书，学生在实习基地学习实践过程中，加强了在完成本项目中具体分析处理

数据的能力、学习能力和思维能力，也拓宽了学生分析问题的视角，为实际问题提供了创新思路的源泉。

基于因材施教和个性化培养理念，本学位点统筹安排研究生的科研活动与应用实践能力培养。指导研究生确定研究方向，培养研究生的创新意识和创新能力，引导研究生跟踪学科前沿，直面学术问题，开拓学术视野。鼓励研究生积极参加国内外学术活动，指导研究生发表各类研究成果，培养研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力，强化理论研究，指导研究生将科研成果转化应用，推动产学研用结合，提升研究生创新能力。

此外，在对学生的培育过程中着重突出应用统计专业的实践导向，突出统计实际操作能力的训练。具体教学形式和内容采用生产经营活动、社会调查和校内外科研、设计、调研、咨询、技术开发、服务等校内实践与企业实践相结合的方式，供学生选择更适合自己的实践方式；制定了详细的实践学分置换政策，要求研究生在读期间必须参与六个月以上的生产实践活动，并完成与专业相关的一定数量的科研、设计、调研、咨询或技术开发任务；校外指导教师对研究生的实践环节进行全面的考核。

专业实践环节注重培养学生的实践能力，应用相关专业知识独立分析问题与解决问题的能力，使学生具备毕业入职工作单位后迅速开展工作的能力，不断提升自我、终身成长

的能力。为此，学校与河北省统计局合作成立了河北大学应用统计专业实践基地，助力实践教学。另外，教师除积极申请各级纵向课题外，还与定兴县人民政府、保定市统计局等各级政府、部门进行课题研究合作，为学生参与学术研究、实践研究等提供了良好的条件。

表 5 2021 年应用统计硕士专业学位研究生部分代表性成果

序号	成果名称	成果类型及级别	刊物或出版社	发表时间	完成人	成果简介
1	手足口病发病预测 4 种时间序列预测模型比较	论文 (CSCD)	中国公共卫生	202109	张庆雯	本成果为河北省社科基金项目 (HB18TJ001) 中期成果。比较季节性差分自回归移动平均模型 (SARIMA)、温特线性与季节指数平滑模型、Census X12 季节分解模型和线性组合预测模型 4 种时间序列预测模型对手足口病发病的预测性能, 预测了全国手足口病的发病情况, 为今后手足口病的预防控制工作提供决策性依据。
2	《市场调查与预测》	著作	科学出版社	202106	张庆雯	本书在吸收已有市场调查与预测研究成果的基础上, 融合了数据化的市场调查思维, 将市场调查与定量预测有效结合, 既包括理论性阐述, 又介绍数据分析软件 SPSS、EViews 在市场调查与预测中的应用, 具有较强的实用性和可操作性。本书结构新颖、内容全面, 主要内容包括市场调查的内容分析与数据来源、市场调查概述、市场调查的组织、市场调查方法、调查问卷的设计、调查问卷的评估、抽样调查、数据处理与分析、市场预测等。
3	创新人才培养: 以多维协同平	专著	社会科学文献出版社	2021.09	李瑞楠	本书着眼于创新人才培养的特征以及现阶段所面临的新问题、新挑战, 提出以多维协同平台项目为引领的创新人才培养模式; 在介绍所依托的

	台项目为引领		社			四个科研平台及其对项目的“孕育土壤”作用的基础上，详细阐述了所研究的四个多维协同平台项目的具体实施过程，每个项目实施过程中项目实施相关主体、教师与学生、课堂与实践、素质提升与社会热点选择等多维因素的协同状况，以及多维因素协同对创新人才培养的作用；对以多维协同平台项目为引领的创新人才培养模式的成效和经验进行总结，并对其未来发展提出展望和建议。
4	矿区土地利用与区域可持续发展——制度构建与产业实践	专著	社会科学文献出版社	2021.10	张航	本书共分上、下两编。上编以产权明晰作为完善矿区土地利用制度体系的前提，运用演化博弈分析从法律政策层面提出矿区土地利用的优化配置方案。下编主要探讨如何通过土地承载力提升和土地利用/覆盖变化解决矿业活动的负外部性问题，改善土地利用方式，促进矿业与其他产业协调共荣，推动区域高质量发展。结合数据模拟和实地调研，对绿色矿山体系建设、矿区土地复垦复绿、矿业经济区转型发展中涉及的土地利用指标、土地利用适宜性评价方式、经济增长与碳排放脱钩情况展开分析，并提出政策建议。
5	《市场调查与预测》	著作	科学出版社	202106	梁海	本书在吸收已有市场调查与预测研究成果的基础上，融合了数据化的市场调查思维，将市场调查与定量预测有效结合，既包括理论性阐述，又介绍数据分析软件 SPSS、EViews 在市场调查与预测中的应用，具有较强的实用性和可操作性。本书结构新颖、内容全面，主要内容包括市场调查的内容分析与数据来源、市场调查概述、市场调查的组织、市场调查方法、调查问卷的设计、调查问卷的评估、抽样调查、数据处理与分析、市场预测等。
6	创新人才培养：以多维协同平台项目	专著	社会科学文献出版社	2021.09	刘嘉琦	本书着眼于创新人才培养的特征以及现阶段所面临的新问题、新挑战，提出以多维协同平台项目为引领的创新人才培养模式；在介绍所依托的四个科研平台及其对项目的“孕育土

	为引领					壤”作用的基础上,详细阐述了所研究的四个多维协同平台项目的具体实施过程,每个项目实施过程中项目实施相关主体、教师与学生、课堂与实践、素质提升与社会热点选择等多维因素的协同状况,以及多维因素协同对创新人才培养的作用;对以多维协同平台项目为引领的创新人才培养模式的成效和经验进行总结,并对其未来发展提出展望和建议。
7	空气质量指数的实时预报及多期预测研究——基于高频数据的light GBM算法	论文集	经济管理出版社	2021年6月	张庆雯	本成果为国家社会科学基金项目“京津冀地区灰霾污染的数据挖掘与治理决策支持系统研究”(71503127)中期成果。基于 IQAir 海量高频数据,以 OLS 作为基准,系统讨论不同的数据处理方式对空气质量指数预测结果的影响,综合比较 light GBM 算法与基准模型在多种评价指标下的实时预报效果和多期预测情况,为有效降低由于空气质量指数预测偏差所带来的损失、提高社会运行效率提供决策性依据。
8	京津冀协同度测度方法的对比分析	论文	创业圈·大经贸	2021.07	邱龙微	目前测度区域协同的方法有多种,运用较多的是耦合协调度模型、离差系数最小化模型、隶属度模型、数据包络法(DEA)、复合系统协同度模型。不同的学者在测度区域协同发展水平时,用的方法各不相同,本文在多种方法整理、对比分析的基础上,根据京津冀地区发展现状,认为复合系统协同度模型最适用于测度京津冀协同度。
9	空气质量指数的实时预报及多期预测研究——基于高频数据的light GBM算法	论文集	经济管理出版社	2021年6月	梁海	本成果为国家社会科学基金项目“京津冀地区灰霾污染的数据挖掘与治理决策支持系统研究”(71503127)中期成果。基于 IQAir 海量高频数据,以 OLS 作为基准,系统讨论不同的数据处理方式对空气质量指数预测结果的影响,综合比较 light GBM 算法与基准模型在多种评价指标下的实时预报效果和多期预测情况,为有效降低由于空气质量指数预测偏差所带来的损失、提高社会运行效率提供决策性依据。

表 6 2021 年应用统计硕士专业研究生部分代表性获奖

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2021	全国大学生统计建模大赛	粮食生产端的安全评估及影响因素分析	二等奖	2021.11	中国统计教育学会	学会	宏伟华
2	2021	“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	基于改进三维生态足迹模型的生态安全评价及生态补偿机制研究——以白洋淀流域为例	二等奖	2021年6月	共青团河北省委、河北省教育厅、河北省科学技术协会、河北省社会科学院、河北省学生联合会	政府	李瑞楠
3	2021	全国大学生统计建模大赛	粮食生产端的安全评估及影响因素分析	二等奖	2021.11	中国统计教育学会	学会	李新蕊
4	2021-2022	河北省人力资源和社会保障厅成果三等奖	《冰雪运动竞技人才培养与管理团队配备》	三等奖	2021.04.19	河北省人力资源和社会保障厅	政府	张庆雯
5	2020-2021	中国数量经济学会第十三届优秀科研成果奖论文二等奖	《空气质量指数的实时预报及多期预测研究--基于高频数据的light GBM 算法》	二等奖	2020.10.25	中国数量经济学会	学会	张庆雯

(十二) 学术交流

(1) 形成常态化的学术交流制度

河北大学经济学院已形成常态化的学术交流制度，通过学术交流、学术合作、项目合作积极搭建起师生交流学习的平台，每年派出一定数量的教师和研究生参加各种形式的国际国内学术会议、论坛、访学等交流活动，如2021年12月骨干教师参加了《“三大基地”助力区域经济社会发展》会议，并做了报告，详细介绍了“三大基地”助力区域经济社会发展情况，2021年10月参加了2021年（第二届）全国投入产出与大数据年会暨双碳背景下创新发展与大数据应用论坛。

同时通过经济视界论坛等方面进行了有益探索，研究生学术交流层次和深度得到显著提升。尤其是经济视界论坛定期开展，逐渐成为研究生学术交流的重要平台，在凝聚研究生学术氛围、提升学术成果质量、开展院系间、校际间的学术合作交流等方面更是扮演着越来越重要的角色。

研究生围绕学科内容和自己的研究方向，参与了一系列的国际国内学术交流活动，如20级王晓鹏同学2021年参与2021届气候与能源金融国际会议并做了报告。部分参加会议情况见表4。

表7 部分研究生参加学术交流活动情况

姓名	报告题目	报告时间	报告地点
----	------	------	------

潘长盛	1.始于河大的统计研究之旅--我与投入产出技术 2.经济数据分析中的统计制图 3.“一般均衡视角” 财政与税收政策分析 4.中英文文献检索技巧 5.后疫情时代的全球经贸秩序变迁与经济增长 6.关于“影响机制”研究的交流与探讨 7.科研论文选题与写作方法	1.2021/10/14 2.2021/10/28 3.2021/11/11 4.2021/12/16 5.2021/12/20 6.2022/3/17 7.2022/3/31	1.新图书馆 211 报告厅 2.新校区 B1 三楼会议室 3.新校区 B1 三楼会议室 4.新校区 B1 三楼会议室 5.新校区 B1 三楼会议室 6.线上腾讯会议 7.线上腾讯会议
李桂才	1.始于河大的统计研究之旅--我与投入产出技术 2.经济数据分析中的统计制图 3.中英文文献检索技巧 4.与时俱进的统计学 5.截面空间计量模型理论与方法 6.百年变局中的世界与中国 7.科研论文选题与写作方法	1.2021/10/14 2.2021/10/28 3.2021/12/16 4.2021/12/9 5.2021/9/2 6.2021/10/16 7.2022/3/31	1.新图书馆 211 报告厅 2.新校区 B1 三楼会议室 3.新校区 B1 三楼会议室 4.线上 腾讯会议 5.线上 腾讯会议 6.A2 一阶 7.线上腾讯会议
石启科	1.截面空间计量模型理论与方法 2.始于河大的统计研究之旅-我与投入产出技术 3.创新人才的发展动力研究 4.百年变局中的世界与中国 5.经济数据分析中的统计制图 6.中英文文献检索技巧 7.科研论文选题与写作方法	2021/9/2 2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/28 2021/12/16 2022/3/31	线上 腾讯会议 新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 一阶 新校区 B1 三楼会议室 线上 腾讯会议 线上 腾讯会议
耿意慧	1.截面空间计量模型理论与方法 2.留守对非认知能力的短期影响和长期影响 3.始于河大的统计研究之旅-我与投入产出技术 4.经济数据分析中的统计制图 5.并购如何影响企业技术创新？ 6.中国消费结构变迁：1990 年-2016 年-2050 年 7.中英文文献检索技巧	2021/9/2 2021/9/9 2021/10/14 2021/10/21 2021/11/18 2021/12/9 2021/12/16	线上 腾讯会议 线上 腾讯会议 新图书馆 211 报告厅 线下 新校区 b1 三楼会议室 线下 新校区 b1 三楼会议室 室 腾讯会议 腾讯会议

尹鑫蕊	1.始于河大的统计研究之旅——我与投入产出技术；2.百年变局中的世界与中国；3.中国特色共同富裕理论的新境界；4.中国教育经费投入的政策效果研究；5.研究生文献阅读与论文选题的确定；6.如何提高经管论文发表成功率；7.中国知网辅助论文读写效率提升	2021/10/14； 2021/10/16； 2021/10/16； 2021/10/16； 2021/8/18； 2021/8/19； 2021/8/17	新图书馆 211 报告厅；A2 报告厅；A2 报告厅；A2 报告厅；知网在线教学平台；知网在线教学平台；知网在线教学平台
郭玉琨	1.始于河大的统计研究之旅——我与投入产出技术； 2.创新人才的发展动力研究； 3.百年变局中的世界与中国； 4.中国特色共同富裕理论的新境界； 5.中国教育经费投入的政策效果研究 6.中国消费结构变迁：1990 年-2016 年-2050 年	2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/16 2021/10/16 2021/12/9	新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 一阶 A2 一阶 A2 一阶 腾讯会议
卢迎迎	1.始于河大的统计研究之旅——我与投入产出技术；2.创新人才的发展动力研究；3.百年变局中的世界与中国；4.中国特色共同富裕理论的新境界；5.中国教育经费投入的政策效果研究 6.关于“影响机制”研究的交流与探讨	2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/16 2021/10/16 2022/03/17	新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 一阶 A2 一阶 A2 一阶 腾讯会议
黄成丽	1.始于河大的统计研究之旅——我与投入产出技术；2.创新人才的发展动力研究；3.百年变局中的世界与中国；4.中国特色共同富裕理论的新境界；5.中国教育经费投入的政策效果研究 6.关于“影响机制”研究的交流与探讨	2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/16 2021/10/16 2022/03/17	新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 一阶 A2 一阶 A2 一阶 腾讯会议

温佳雨	1.截面空间计量模型理论与方法 2.留守对非认知能力的短期影响和长期影响 3.始于河大的统计研究之旅-我与投入产出技术 4.经济数据分析中的统计制图 5.并购如何影响企业技术创新？ 6.中国消费结构变迁：1990年-2016年-2050年 7.科研论文选题与写作方法	2021/9/2 2021/9/9 2021/10/14 2021/10/21 2021/11/18 2021/12/9 2021/12/16	线上 腾讯会议 线上 腾讯会议 新图书馆 211 报告厅 线下 新校区 b1 三楼会议室 线下 新校区 b1 三楼会议室 腾讯会议 腾讯会议
宗亮	1.始于河大的统计研究之旅——我与投入产出技术；2.创新人才的发展动力研究；3.百年变局中的世界与中国；4.中国特色共同富裕理论的新境界；5.中国教育经费投入的政策效果研究 6.关于“影响机制”研究的交流与探讨	2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/16 2021/10/16 2022/03/17	新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 一阶 A2 一阶 A2 一阶 腾讯会议
王奕卿	1.始于河大的统计研究之旅——我与投入产出技术；2.创新人才的发展动力研究；3.百年变局中的世界与中国；4.中国特色共同富裕理论的新境界；5.中国教育经费投入的政策效果研究 6.关于“影响机制”研究的交流与探讨	2021/9/2 2021/9/9 2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/11/18 2021/12/16	线上 腾讯会议 线上 腾讯会议新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 一阶 线下 新校区 b1 三楼会议室 腾讯会议
冀姗姗	1.始于河大的统计研究之旅——我与投入产出技术；2.创新人才的发展动力研究；3.百年变局中的世界与中国；4.中国特色共同富裕理论的新境界；5.中国教育经费投入的政策效果研究 6.关于“影响机制”研究的交流与探讨	2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/16 2021/10/16 2022/03/17	新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 一阶 A2 一阶 A2 一阶 腾讯会议

姚瑶	1.始于河大的统计研究之旅-我与投入产出技术 2.中国宏观经济学术研讨会分论坛三 3.环境经济学与农业绿色发展4.数理统计系 2021 年度 workshop-模型平均预测模型	2021/10/14 2021/10/30 2021/11/4 2021/12/31	A2 一阶/线上腾讯会议 /B1 三楼会议室/腾讯会议
郝雪	1.截面空间计量模型理论与方法 2.始于河大的统计研究之旅-我与投入产出技术3.百年变局中的世界与中国4.中国特色共同富裕理论新境界 5.中国教育经费投入的政策效果研究	2021/9/2 2021/10/14 2021/10/16 2021/10/16 2021/10/16	线上 腾讯会议/图书馆 211 报告厅/A2 报告厅 /A2 报告厅/A2 报告厅
康雅君	1.始于河大的统计之旅-我与投入产出技术 2.并购如何影响企业创新 3.中英文文献检索技巧	1.2021/10/14 2.2012/11/18 3.2012/12/16	图书馆 211 报告厅 新校区 B1.3 楼会议室 线上腾讯会议
李苗苗	1、始于河大的统计之旅—我与投入产出技术 2、创新人才的发展动力研究 3、百年变局中的世界与中国与中国 4、中国特色共同富裕理论新境界 5、中国教育经费投入的政策研究结果 6、双循环格局下的中国经济与货币政策 7、概率密度分布图的非参数拟合	2021/10/14 2021 年 10 月 15 日 2021 年 10 月 16 日 2020 年 10 月 16 日 2021 年 10 月 16 日 2021 年 10 月 18 日 2021 年 10 月 28 日	图书馆 211 报告厅 图书馆 211 报告厅 A2 报告厅(A2 一阶) A2 报告厅(A2 一阶) A2 报告厅(A2 一阶) 图书馆 211 报告厅 线上
丁欢欢	1.百年变局中的世界与中国； 2.中国特色共同富裕理论的新境界； 3.中国教育经费投入的政策效果研究；4.创新人才的发展动力研究；5.关于“影响机制”研究的交流与探讨；6.构建新发展格局与京津冀协同发展	2021/10/16 2021/10/16 2022/10/16 2021/10/14 2022/03/17 2022/01/08	A2 一阶；A2 一阶；A2 一阶； 图书馆 211 报告厅；线上 腾讯会议；线上腾讯会议

刘媛媛	1.曹妃甸滨海湿地生态系统支持服务价值空间分异研究 2.始于河大的统计之旅-我与投入产出技术	2021/10/21 2021.10.14	新校区 B1 三楼会议室 图书馆 211 报告厅
孙笑迪	1.截面空间计量模型理论与方法； 2.始于河大的统计研究之旅——我与投入产出技术； 3.国家治理的中央地方财政关系视角：事实、框架与启示； 4.创新人才的发展动力研究； 5.百年变局中的世界与中国； 6.中国特色共同富裕理论新境界； 7.双循环格局下的中国经济与货币政策	2021/9/2 2021/10/14 2021/10/15 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/16 2021/10/18	线上 腾讯会议 新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 报告厅(A2 一阶) A2 报告厅(A2 一阶) 新图书馆 211 报告厅
李艳茹	1.截面空间计量模型理论与方法 2.留守对非认知能力的短期影响和长期影响 3.始于河大的统计研究之旅-我与投入产出技术 4.经济数据分析中的统计制图 5.并购如何影响企业技术创新？ 6.中国消费结构变迁：1990 年-2016 年-2050 年 7.中英文文献检索技巧	2021/9/2 2021/9/9 2021/10/14 2021/10/21 2021/11/18 2021/12/9 2021/12/16	线上 腾讯会议 线上 腾讯会议 新图书馆 211 报告厅 线下 新校区 b1 三楼会议室 线下 新校区 b1 三楼会议室 腾讯会议 腾讯会议
张萌	1.始于河大的统计研究之旅我与投入产出表 2:创新人才的发展动力研究 3:百年变局中的世界与中国 4：双循环格局下的中国经济与货币政策	2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/18	新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 报告厅 新图书馆 211 报告厅
张书琪	1:始于河大的统计研究之旅我与投入产出表 2:创新人才的发展动力研究 3:百年变局中的世界与中国 4：双循环格局下的中国经济与货币政策	2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/18	新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 报告厅 新图书馆 211 报告厅

胡玉晓	1.截面空间计量模型理论与方法； 2.始于河大的统计研究之旅——我与投入产出技术； 3.国家治理的中央地方财政关系视角：事实、框架与启示； 4.创新人才的发展动力研究； 5.百年变局中的世界与中国； 6.中国特色共同富裕理论新境界； 7.双循环格局下的中国经济与货币政策	2021/9/2 2021/10/14 2021/10/15 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/16 2021/10/18	线上 腾讯会议 新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 报告厅(A2 一阶) A2 报告厅(A2 一阶) 新图书馆 211 报告厅
袁凤	1.始于河大的统计研究之旅——我与投入产出技术；2.创新人才的发展动力研究；3.百年变局中的世界与中国；4.中国特色共同富裕理论的新境界；5.中国教育经费投入的政策效果研究 6.关于“影响机制”研究的交流与探讨	2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/16 2021/10/16 2022/03/17	新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 一阶 A2 一阶 A2 一阶 腾讯会议
张阳	1.始于河大的统计研究之旅——我与投入产出技术；2.创新人才的发展动力研究；3.百年变局中的世界与中国；4.中国特色共同富裕理论的新境界；5.中国教育经费投入的政策效果研究 6.关于“影响机制”研究的交流与探讨	2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/16 2021/10/16 2022/03/17	新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 一阶 A2 一阶 A2 一阶 腾讯会议
胡思屹	1.截面空间计量模型理论与方法 2.始于河大的统计研究之旅-我与投入产出技术 3.创新人才的发展动力研究 4.百年变局中的世界与中国	2021/9/2 2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16	线上 腾讯会议 新图书馆 211 报告厅

刘宇轩	1.截面空间计量模型理论与方法 2.留守对非认知能力的短期影响和长期影响 3.始于河大的统计研究之旅-我与投入产出技术 4.创新人才的发展动力研究 5.经济数据分析中的统计制图 6.并购如何影响企业技术创新？ 7.中国消费结构变迁：1990年-2016年-2050年 8.中英文文献检索技巧	2021/9/2 2021/9/9 2021/10.15 2021/10/14 2021/10/21 2021/11/18 2021/12/9 2021/12/16	线上 腾讯会议 线上 腾讯会议 新图书馆 211 报告厅 线下 新校区 b1 三楼会议室 线下 新校区 b1 三楼会议室 腾讯会议 腾讯会议
杨刚	1.截面空间计量模型理论与方法 2.始于河大的统计研究之旅-我与投入产出技术 3.创新人才的发展动力研究 4.百年变局中的世界与中国 5.经济数据分析中的统计制图 6.中英文文献检索技巧 7.科研论文选题与写作方法	2021/9/2 2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/28 2021/12/16 2022/3/31	腾讯会议 新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 一阶 新校区 B1 三楼会议室 腾讯会议 腾讯会议
杨斯媛	1.始于河大的统计研究之旅——我与投入产出技术；2.创新人才的发展动力研究；3.百年变局中的世界与中国；4.中国特色共同富裕理论的新境界；5.中国教育经费投入的政策效果研究 6.关于“影响机制”研究的交流与探讨	2021/10/14 2021/10/15 2021/10/16 2021/10/16 2021/10/16 2022/03/17	新图书馆 211 报告厅 新图书馆 211 报告厅 A2 一阶 A2 一阶 A2 一阶 腾讯会议

(2) 举办和参加高质量的国际学术研讨会

2021年10月13日-18日，河北大学经济学院召开百年校庆校友高端学术论坛，全部研究生参加了学术研讨会，并在这一段时间之内开展了八次专项学术研讨，从而诞生了一系列高质量的研究成果。河北大学经济学院召开百年校庆校友高端学术论坛在河北大学七一路校区顺利召开，会议线上部分于腾讯会议平台同步进行。国务院发展研究中心研究员米建

国、河北省统计局原研究所所长宋辉、中国社会科学院经济所副研究员付敏杰、首都经贸大学教授徐斌、外交学院原副院长江瑞平、河北经贸大学原副校长武建奇，北京师范大学统计学院副院长赵楠、中国民生银行首席研究员温斌参加相关研讨活动。问答交流环节，参会的研究生与各位专家热切交流，取得了丰收成果，会议主持人和报告人见表3。

表 8 百年校庆校友高端学术论坛

日期	地点	人数	名称
2021. 10. 13	新区 B1 三楼会议室	150	国务院发展研究中心研究员米建国《新认识：一二三四》
2021. 10. 14	新区新图书馆 211 报告厅	200	河北省统计局原研究所所长宋辉《始于河大的统计研究之旅》
2021. 10. 15	新区新图书馆 211 报告厅	200	中国社会科学院经济所副研究员付敏杰《国家治理的中央地方财政关系视角》
2021. 10. 15	新区新图书馆 211 报告厅	200	首都经贸大学教授徐斌《创新人才的发展动力研究》
2021. 10. 16	新区 A2 报告厅	300	外交学院原副院长江瑞平《百年变局中的世界与中国》
2021. 10. 16	新区 A2 报告厅	300	河北经贸大学原副校长武建奇《中国特色共同富裕理论新境界》
2021. 10. 16	新区 A2 报告厅	300	北京师范大学统计学院副院长赵楠《中国教育经费投入的政策效果研究》
2021. 10. 18	新区新图书馆 211 报告厅	200	中国民生银行首席研究员温斌《双循环下格局下的中国经济与货币政策》

（十三）论文质量

本学位点始终将保障学位论文质量作为人才培养头等大事，强化专业学位论文应用导向。本学位点学位论文在各

类论文抽检、评审中的表现良好，论文质量较高，学位论文规范性方面取得了显著成效。针对本专业学位特点的学位论文类型规范、评阅规则和核查已有详细办法，学位点严格执行。河北大学建立了学位论文质量保障制度。学位论文要分别通过外审、内审才能进入答辩程序。2004年我校制定了博士硕士学位论文抽查送审制度，规定硕士研究生100%参加学位论文外单位同行专家评阅，其中10%的学历硕士，20%的同等学力硕士参加由校学位委员会办公室组织的送重点大学双盲评阅。2014年起，河北大学使用“教育部学位与研究生教育评估工作平台”，对博士、硕士学位论文进行网上盲审。我校为河北省首批使用该平台的高等院校，其平台专家涵盖了学科领域的知名学者，具有较高的权威性，既保证了评阅结果的客观、公正，又可以有效的保证学位论文的水平。

自2009年起，河北大学实施了学位论文内审制度。使用“CNKI学位论文学术不端行为检测系统”对全部博士、硕士申请学位人员进行普查。第一阶段，对所有研究生学位论文进行普查。对复制比率较高的同学，对其进行诫勉谈话，并督促其认真修改论文。第二阶段针对第一次有问题的论文进行再次检查，如发现仍存在较大的问题，经专家鉴定后做出延期答辩或取消学位授予资格的决定。2014年上半年，又实施了首次查重淘汰制度。即在第一阶段普查中，学位论文文字复制比率达到50%及以上的，建议由学院学位评定分委员

会审定商议后，做出延期答辩暂缓授予学位的处理决定；文字复制比率在20-50%之间者进入第二阶段限期修改。此项制度的实施有效防止了学位论文中存在的抄袭剽窃等作假行为，保证了学位论文质量。

2021年学位论文进一步突出应用型、创新性和价值性，积极主动适应地方发展的需求，与地方经济、文化、科技紧密结合，探讨地方经济的快速发展机制。学位论文能立足地方实际，找准与地方城市发展、产业结构和环境保护等实际问题的结合点，认真开展科学研究为服务地方建设提供智力支持和技术服务。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的表现良好，论文质量较高。

（十四）质量保证

加强培养过程管理，严格指导研究生论文选题、开题、研究及撰写等工作，对学位论文质量严格把关。培养全过程监控，具有良好质量保证措施，能够强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制健全。

严格执行教育部《研究生导师指导行为准则》，河北大学制定了《关于进一步改进和加强研究生课程建设的实施意见》，通过更新课程内容、创新教学方法、推动思政课程与课程思政协同育人、打造一流课程等措施改进课程教学质量，进一步完善课程管理机制，建立课程审核机制，实行课

程动态调整，加强课程教学管理。不断健全教学质量监控体系，加强教学监督、创新考核方式。

为进一步加强学风建设，惩治学术不端行为，建立健全不良学风预防惩治机制，根据教育部《高等学校学术委员会规程》、《关于加强学术道德建设的若干意见》、《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》、《河北大学学术委员会章程》和《河北大学学术道德规范》的有关规定，河北大学制定《河北大学学术不端行为处理暂行办法》，明确学术不端行为的处理组织、学术不端行为的调查与认定、学术不端行为的处理等内容。

为深化研究生教育综合改革，规范研究生培养与过程管理，根据教育部《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》等文件精神，结合学校实际情况，学校制定了《河北大学研究生中期筛选管理办法》，对中期筛选时间、中期筛选内容、中期筛选程序、中期筛选结果及处理、考核总结等内容进行了规定。

为加强专业学位研究生专业实践活动的管理，提升专业学位研究生实践创新能力，根据教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》和国务院学位委员会、教育部《专业学位研究生教育发展方案

(2020-2025)》等文件精神，结合学校实际，学校制定了《河北大学专业学位研究生专业实践活动管理暂行办法》，明确了基本要求、过程管理、专业实践考核、质量保障等内容。

为深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，全面推进河北大学研究生思想政治教育工作，经学校党委常委会研究同意，学校指定《关于加强和改进新时代研究生思想政治教育工作的实施意见》，制定健全完善研究生思想政治教育的领导体制与工作机制、加强研究生思想政治教育工作队伍建设、拓展研究生思想政治教育的有效途径、充分发挥研究生在思想政治教育中的主体作用、完善研究生思想政治教育工作的保障措施。

(十五) 学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展良好，学术不端行为处理及时，杜绝学术不端行为的发生。

(1) 严格落实科学道德和学术规范的校规教育

河北大学一直重视研究生科学道德和学术规范方面的教育，将有关科学道德和学术规范的校规教育列为新生入学教育的重点内容。通过组织研究生学习《河北大学学术道德规范》《河北大学学术不端行为处理暂行办法》《河北大学对学位论文抄袭剽窃、弄虚作假行为的处理办法》等相关制度规定，使学生充分认识学术不端对个人、学校乃至社会的

危害，充分认识遵守科学道德和学术规范的重要性，促使学生自觉按照教育部、学校的有关制度规范自己的学术行为。

（2）以学术实践锻炼学生遵守学术规范的能力

经济学院一向重视学以致用教育，以此激发学生学习兴趣、锻炼学生实践能力，并于2020年制定了《关于鼓励研究生参加科研活动的实施办法》，进一步鼓励学生参加科研实践活动。通过多种形式的学术训练或学术实践，在激发学生从事统计科学研究兴趣的同时，提高研究生研读文献、应用文献和进行学术创新的能力，为遵守学术道德规范提供技术保障。截至目前，应用统计学位点学术风气良好，没有出现违反学术道德的行为。

（3）滴灌式职业道德教育

教师在日常教育教学过程中重视将职业道德教育融入其中，对学生进行滴灌式职业道德教育。有意识地从使命感与责任感、精品意识与质量意识、遵纪守法与廉洁自律、爱岗敬业与忠于职守等方面展开教育；并根据学科特点，着重培养学生忠诚统计、乐于奉献的基本素养，实事求是、不出假数的核心理念。

（4）强化师德师风建设、营造风清气正的育人氛围

充分发挥教师党员模范带头作用，强化师德师风建设、营造风清气正的育人氛围。教师党员根据个人科研方向设立科研项目库，通过带领学生申报挑战杯、调研河北等项目形

成“传帮带”的科研氛围，引导学生养成努力、认真、严谨的治学态度，同时使学生确立胸怀天下、服务社会的治学目标。

（十六）管理服务

本学位点配备专职管理人员，研究生权益保障制度完善，在学研究生满意度调查结果良好。研究生可以通过教研室、系、学院逐级申诉，确保自己的合法权益。如学位申请人及指导教师对论文评审结果有异议，可按照《河北大学研究生学位论文评审复议管理规定（试行）》申请评审复议。

河北大学学校、学院两级研究生管理机构健全，职能明确。学校设有研究生院、学科建设与学位管理处等行政机构，设有学位评定委员会、学术委员会等学术组织。经济学院设有科研科等行政机构，设有学位评定分委员会、学术分委员会等学术组织。各机构职能明确，运转有效。

坚持党建领航，着力培育打造“融通党建”特色。全面推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，在学校率先实现双带头人全覆盖。实践“全员思政”理念，建立院领导、导师、任课教师、辅导员、团学骨干、班委等六位一体的思政队伍，织密思想引领的网络体系；建立学科专家、优秀共产党员和“三育人”优秀教师与学生定期谈话制度，对思想症结和心理困惑主动干预、对症下药，育人育心。

学院组建了研究生会，设主管研究生的副处级书记一

名，科长级团委书记一名及研究生秘书一名，主任科员一名，副主任科员一名及专职辅导员，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

（十七）就业发展

学位点人才需求与就业动态反馈机制完善，人才需求和就业状况报告发布及时，用人单位意见反馈和毕业生发展质量良好。

2021年，应用统计硕士专业学位授权点授予学位31人，就业率为百分之百。就业形式主要以签订协议就业为主，为17人，所占比例为54.84%；签订劳动合同6人，占比为9.68%；其他录用形式就业6人，占比为19.35%；自由职业形式就业各3人占比为9.68%；另外，考取选调生和继续读博深造各1人，占比均为3.23%。

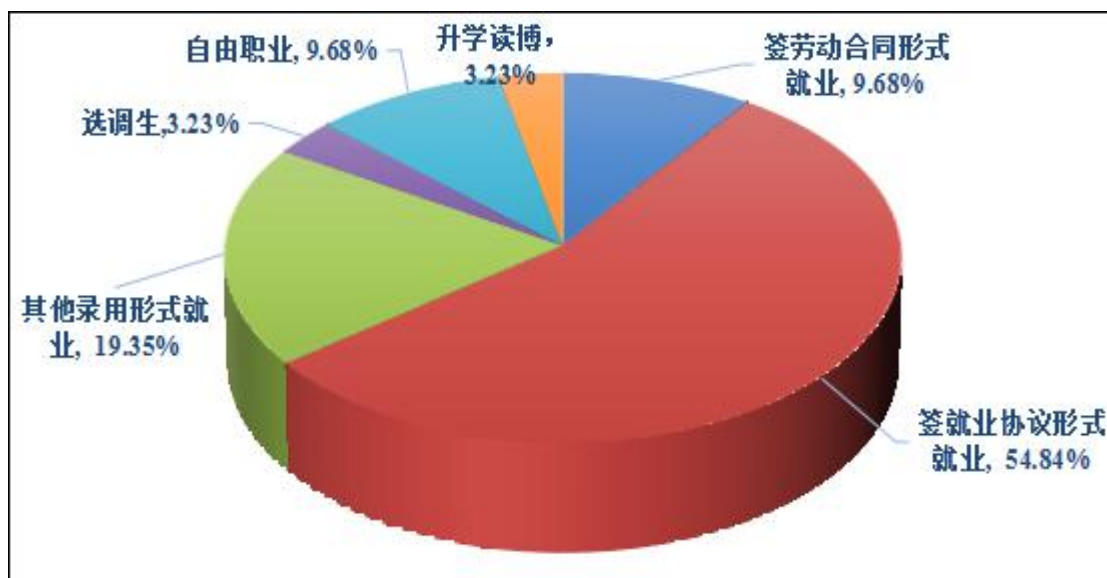


图 4 2021 年就业形式

(1) 就业地区分析

从图 5 的统计数据中可以看出，应用统计硕士研究生主要在北京和河北地区就业，其次为上海和浙江，此外还包括浙江、江苏、广东、山东、山西等地，就业地域分布广泛。我校主要面向河北建设需求培养专业技术类人才，同时，北京、天津作为祖国的首都和直辖市，在信息、机会、待遇各个方面有着其他省市无与伦比的优势，加之与河北毗邻，自然也成为了我校研究生就业的重要选项。另外，“雄安新区”需要承接部分首都功能，造就了更大的人才市场需求。本届毕业生中有 1 人在雄安新区就业。

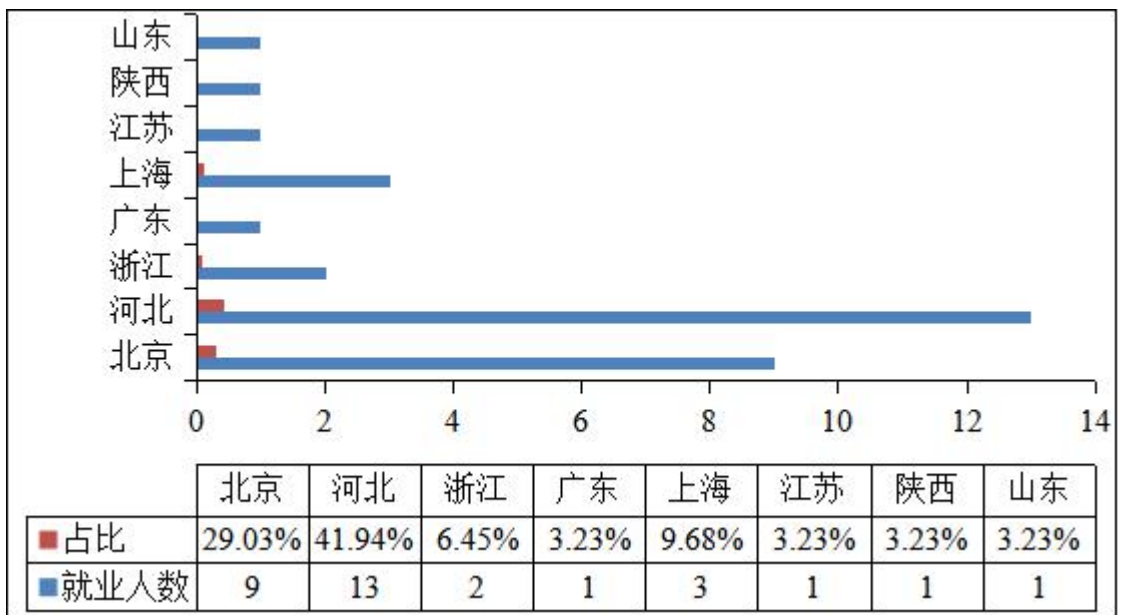


图 5 2021 年就业地区分布图

(2) 工作性质分析

如图 6 和图 7 所示，2021 年毕业生中，16%在行政事业单位、26%在国有企业从事专业相关的技术工作，另外 58%

在其他企业工作。从行业来看，有 22.6%在银行从事金融数据分析工作；54.8%在各类生产制造企业中从事生产、管理、销售等相关数据的分析和研究工作；22.6%在公共管理、教育、科研等相关领域从事专业相关数据分析等工作。这些年，我校针对人才市场的需求变化，调整研究生培养目标，注重培养理论联系实际的“创新应用型”人才。从就业数据中可以看出，大部分毕业研究生并未进入高校和研究所从事科研工作，而是进入了政府、企业、金融等机构，投身于与生产生活结合更为紧密的技术创新工作。

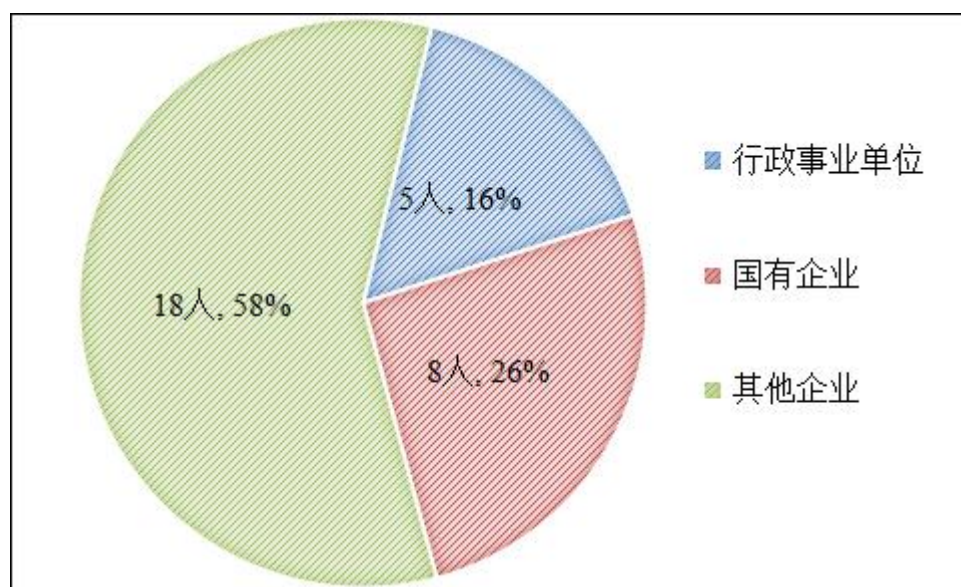


图 6 2021 年就业性质分布图

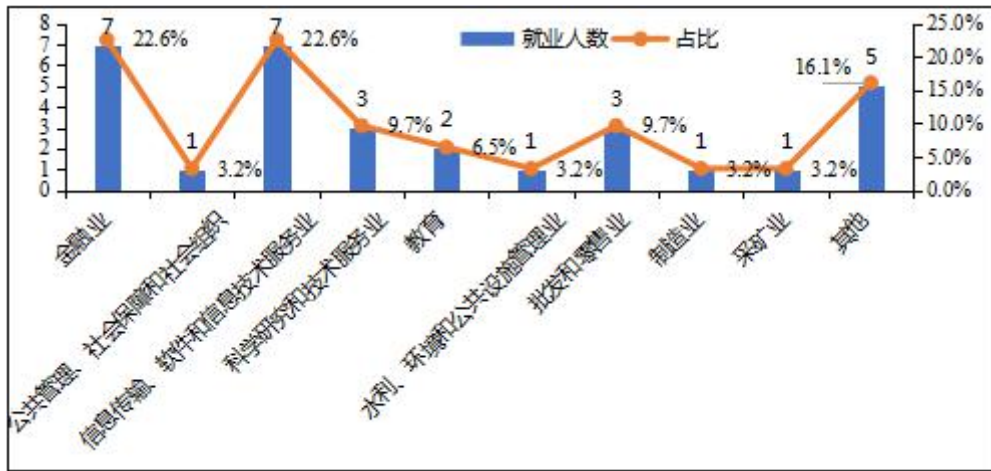


图 7 2021 年就业行业分布图

（十八）服务贡献

1. 科技进步

学位点大力促进科研成果转化，促进科技进步。田雅娟、秦建群两位老师的粮食生产端安全状况的数字监测与风险防控研究、双循环新格局下的数字经济驱动产业升级机制与路径研究两项课题被国家统计局立项，秦建群老师的数字经济赋能民族地区协调发展的机制与路径研究课题被国家民委立项，刘超、田雅娟两位老师的科研成果获得河北省第十四届统计科研优秀成果奖一等奖。2021 年，朱长存、张会敏老师分别承担了河北省统计局重大、重点项目，白云超、刘超老师分别承担了一般项目，将统计研究与社会发展紧密结合。马建辉老师承担了《京雄城际铁路（雄县段）六标施工便道临时用地土地复垦验收方案报告》项目，为雄安新区土地复垦工作提供了研究支撑，席增雷老师承担了唐山市曹妃甸区发展和改革委员会的《曹妃甸区乡村振兴“十四五”规划》项目。这些项目将统计研究与社会实践紧密结合，有力的促进了科研成果转化，为社会发展提供智库支持。学位点金剑

教授被中国民主促进会中央委员会授予“民进全国脱贫攻坚民主监督工作先进个人”荣誉称号。

2. 经济发展

应用统计专业一直秉承提升研究成果的社会应用价值，服务发展需求，为经济发展和社会进步提供了很好的智力支撑服务。

河北省体育局成立了专项课题组，组织河北大学团队对国家体育总局在河北省建设的国家冬季项目三大训练基地以及冰雪产业进行了深入调研，陈志国、户艳领、刘超等老师带领团队积极参加并完成调研报告，获得领导批示。

3. 文化建设

本学位点依托自身人才优势、专业知识资源、多年教学和科研经验，积极为地方经济建设提供教育培训，服务行业生产管理与风险防控，致力于建设通过统计专门培训助力地方行业生产管理与风险防控的基地。2021年为统计部门骨干人才开展专业培训2次，内容涉及大数据在统计调查中的应用前景介绍、经典数据挖掘方法及应用、EKC模型构建及应用、数据可视化分析、统计建模软件介绍等内容。为地方统计工作提供了先进的方法补充，有效提高了相关人员的业务能力。

为推进人工智能在物探行业中的应用，2021年9月，刘永亮老师应邀为中石油东方物探公司做人工智能（ANN）培训，主题是人工智能的核心—人工神经网络（ANN），培训对

象为来自全国各省市区的东方物探公司统计相关工作人员。培训内容为人工神经网络理论、Python 编程入门、人工神经网络编程、实战案例讲解等，培训将人工智能技术（ANN）与东方物探行业的统计工作结合，极大提升了东方物探公司统计工作水平，得到了广大学员的普遍好评。

通过开设公选课、举办统计建模竞赛校内初赛、市场调查大赛校内初赛等方式，引导包括统计学在内的不同专业学生更加全面地认识统计工作、了解统计文化。

三、学位授权点建设存在的问题

根据本学位授权点合格评估基本要求和本单位自我评估指标体系，本学位授权点进行达标度自评得分 97 分，目前存在的不足和建设主攻方向为：

1. 现有学科梯队仍需进一步优化结构。本重点学科目前建设有四个研究方向，每个研究方向均配备有学术骨干。有的研究方向力量相对薄弱，仍需加大投入引进高层次人才。外聘行业教师建设方面需进一步加强高级职称的人员的聘用，增加各级政府统计部门、科研部门、调查或数据公司、互联网公司、大中型企业等单位、机构等外聘行业教师的力量。

2. 进一步加强实践教学。专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效应进一步提升，在制度保证、经费支持，行业企业参与人才等方面积极推进。

3. 研究成果集中度有待进一步加强。受研究人员研究方

向不一致的影响，现有学科建设成果还存在一定的分散性。

4. 为地方政府提供决策的力度存在一定提升的空间。除理论性较强的成果外，应用性较强的研究成果应更加注重为地方政府的决策提供服务。目前本学科的部分应用性成果未报送相关部门或未被有关部门采纳，今后应在学科建设成果为地方政府服务方面加大力度。

5. 研究生学术成果还有很大的提升空间。还需要增加研究生高端成果的数量。研究生参与国际国内学术交流频次需进一步提升。

四、下一年度建设计划

根据达标度分析结果，结合自我评估工作具体安排，提出本学位授权点详实的持续改进计划，明确整改目标和整改措施。

（一）主要发展目标

加强师资队伍建设，进一步优化校内校外师资结构；优化人才培养机制和模式，提升实践教学水平，力争新增实践基地 1 家及以上；进一步提升研究生培养质量，增加研究生、教师参加国际学术交流频次，增加研究生高端成果的数量；提升科学研究水平，产出质量更高、更丰富的科教成果，培育高级别的教学团队和教学成果奖，力争立项国家社科基金项目 1 项，推动本学位点骨干教师在本专业重要期刊和 CSSCI 期刊上发表高质量的学术论文；持续加强全员思想政治教育建设；提高社会服务能力；加强宣传力度，使生源结构进一

步优化。

（二）主要保障措施

1. 进一步注重学科梯队的培育，加强师资队伍建设。针对现有个别研究方向力量较弱的问题，加大人才引进和培养力度，提高学科建设的集中度。尤其是高端人才以及具有海外留学经历的人才引进，加大现有青年教师的培养，结合青年教师的研究方向，进一步凝练学科建设方向，提高研究成果对学科建设方向的支持度，在今后的建设中，进一步支持青年教师外出进修、参加学术会议等活动，以尽快提升青年教师的学术水平，促进学科快速发展。

适度扩大专职教学人员的规模，增加学科带头人和学术骨干在科学研究、人才培养和服务社会经济发展等方面的成果。着重形成年龄梯队合理、专业配套的科研和教学团队。通过项目带动，聚集起一批有朝气、有创新精神、业务能力强的学术队伍，加快培养拔尖人才和后备人才，完成一批有理论创新、有标志意义、有地方特色的研究成果。

2. 加强实习实践培养环节，优化人才培养机制和模式

加强外聘行业教师建设，进一步加强高级职称的人员的聘用，增加各级政府统计部门、科研部门、调查或数据公司、互联网公司、大中型企业等单位、机构等外聘行业教师的力量。

持续加强课程思政建设，以“课程育人、实践育人和教

书育人”为示范引领，打造立体人才培养体系。教育教学继续由传统培养模式转向培养能创造型人才转变，使毕业生在走出校门后，既具备就业岗位的适用性，实践技能的实用性，又胜任灵活转岗的复合性，继续发展的创新性。优化各研究方向课程设置，进一步突出培养特色。

3. 加强学科交流，提升研究生综合素质。鼓励研究生、教师多参加国际学术交流，增加经费投入，为研究生、教师参加学术交流提供资金支持；走出去的同时，加大引进来，多承办高水平的国际国家学术会议，增加与国际和国内知名专家交流的机会，增加研究生高端成果的数量。鼓励教师参加国际学术会议，为教师参加学术交流提供资金支持，通过承办高层次学术会议增加教师与国际和国内知名专家交流合作的机会。

4. 加大学科建设投入。继续加大学科建设投入力度，为学科梯队结构优化，科研水平提升，人才培养、学科学术交流，教学条件完善等方面提供充足的资金支持。鼓励教师申报国家重大招标项目，提高教师们进行科学研究的积极性；进一步培育和组建相应科研团队，发挥团队作用，申报高端项目，带动研究生科研成果产出水平的提升。加大教材和课程建设，支持老师编写出版高质量、有特色、实用性强的教材。

5. 进一步提升社会服务能力。提升学位点的科学研究水

平和人才培养能力，进一步加强与政府相关部门合作，提升为地方政府提供决策的服务力度。不断扩大学科的影响力和
社会美誉度，使本学科成为区域内重要的经济管理人才培养
的基地、科学研究的重镇、服务社会经济发展高端智库。

6. 加强宣传力度，优化生源结构。注重研究特色的培育，
用特色和亮点增强专业方向的吸引力和感染力，提升专业发
展特色，丰富生源结构，加强对省外生源的吸引力，加强在
外省市的招生宣传，加强院校间的交流。